

๔	การแสดงผลผ่านจอภาพและการทำงานด้วยเสียง		MQTT (Message Queuing Telemetry Transport) เป็นโพรโทคอลสำหรับการสื่อสารแบบ M2M (Machine-to-Machine) ที่สนับสนุนเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) สามารถนำมาใช้ในการรับส่งข้อมูลระหว่างบอร์ด KidBright ได้	๑	๔	
๕	การใช้วานปุ่มกด เซนเซอร์ พอร์ต USB		บอร์ด KidBright จะมีสวิตช์จำนวน ๒ ตัว คือ สวิตช์ ๑ (S๑) และ สวิตช์ ๒ (S๒) เมื่อกดสวิตช์ใดสวิตช์หนึ่ง จะเป็นการรับข้อมูลเข้า	๑	๔	
๖	การเขียน Code แบบมีเงื่อนไข		โปรแกรม KidBright IDE ยัง มีบล็อกคำสั่งสำหรับปุ่มตัวเลขและเก็บค่าที่ปุ่มไว้ในตัวแปรเพื่อใช้ในการตรวจสอบเงื่อนไขต่อไป	๑	๔	
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๓๐		

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ นครสวรรค์ ที่มีความสนใจในการเรียน Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright ระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้น เกี่ยวกับประเภทของ Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright

คุณสมบัติของผู้เรียน

เยาวชนที่มีคำพิพากษาให้เข้าฝึกอบรม ที่มีความรู้พื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์ หรือมีความสนใจด้านโปรแกรม

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครสวรรค์

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- เอกสาร/หนังสือ
- บอร์ด Kidbright V ๑.๓
- สาย Micro USB
- หลอดไฟแบบ USB

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ทักษะการคิดคำนวณ	ประเมินผลจากผล กาปฏิบัติงาน	ใบงานที่ ๑ ใบงานที่ ๒	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๒	ระบบปฏิบัติการสำหรับสมองกลฝังตัว	ประเมินผลจากผล กาปฏิบัติงาน	ใบงานที่ ๑ ใบงานที่ ๒	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓	การแสดงผลผ่านจอภาพและการ ทำงานด้วยเสียง	ประเมินผลจากผล กาปฏิบัติงาน	ใบงานที่ ๑ ใบงานที่ ๒	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๔	การใช้วานปุ่มกด เซนเซอร์ พอร์ต USB	ประเมินผลจากผล กาปฏิบัติงาน	ใบงานที่ ๑ ใบงานที่ ๒	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๕	การเขียน Code แบบ มีเงื่อนไข	ประเมินผลจากผล กาปฏิบัติงาน	ใบงานที่ ๑ ใบงานที่ ๒	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายนิคม ภูสีบพงษ์)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายฐิติภัทร์ พรหมมา)
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ เขต ๖)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายประสงค์ชัย ไตรยะสุทธิ์)
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖)

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ ประเภทวิชา ศิลปะ สาขาวิชา ศิลปะลงรักปิดทอง	
ชื่อวิชา ศิลปะการเขียนลายเส้นลงรักปิดทองและการใช้สีในงานศิลปะเบื้องต้น ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

สีเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของงานศิลปะและเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึก อารมณ์ และจิตใจ ได้มากกว่าองค์ประกอบอื่นๆ และสียังช่วยบำบัดอารมณ์ได้ดีอีกทางหนึ่งในชีวิตของมนุษย์มีความเกี่ยวข้องกับสีต่างๆ อย่างแยกไม่ออก โดยที่สีจะให้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเกิดทักษะในการทำงานทางด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้และเกิดทักษะในการใช้เครื่องมือในการทำงานศิลปะ
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีทักษะงานทางศิลปะเบื้องต้นได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความเป็นมาของสี	๑.เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ เรื่องสีชนิดต่างๆ	-ศึกษาความเป็นมาของสีต่างๆ -แม่สีชนิดต่างๆ -คุณลักษณะของสี	๘	-	
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานและอุปกรณ์งานศิลปะ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสามารถใช้งานอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การเก็บรักษาอุปกรณ์ศิลปะได้	-ชนิดของอุปกรณ์ -การใช้งานในลักษณะต่างๆ -การเก็บรักษาอุปกรณ์และการทำความสะอาด	๒	๒	
๓	สีคู่ประกอบ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกชนิดของสีตรงกันข้ามได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เรื่องการลดค่าเพิ่มค่าของสีได้	-ทฤษฎีสี -การใช้สีตรงข้าม -การลดค่า/เพิ่มค่าของสี -สีขัดกัน/สีส่วนรวม/สีเอกรงค์	๒	๒	
๔	เส้นและความรู้สึก	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เส้นที่สื่อถึงความรู้สึกได้	-วิธีการใช้เส้นต่างๆในงานศิลปะ -ผู้เรียนสามารถใช้เส้น	๔	๔	

			ต่างๆที่สามารถให้ ความรู้สึกที่ต่างกันได้			
๕	วรรณคดี	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ รู้ถึงวรรณคดี/ส ร่อน/สียื่น	-เรียนรู้เรื่องการใช้วรรณ คดีกับชิ้นงานศิลปะ	๒	๔	
๖	การผสมสีชนิดต่างๆ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ผสมสีชนิดต่างๆได้อย่าง เหมาะสม	-การเรียนรู้เรื่องสีชนิด ต่างๆ -รูปแบบการผสมสี	๒	๒	
๗	การวาดสีน้ำ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ขั้นตอนการวาดสี น้ำได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้เรื่องวัสดุ/ อุปกรณ์ของสีน้ำ	-การเรียนรู้เรื่องสีน้ำ -การวาดสีน้ำ -การทำความสะอาดและ การเก็บรักษาอุปกรณ์	๒	๘	
๘	การวาดสีโปสเตอร์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้เรื่องการวาดสี โปสเตอร์ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้เรื่องวัสดุ/ อุปกรณ์ของสีโปสเตอร์ ได้	-การเรียนรู้เรื่องสี โปสเตอร์ -การวาดสีโปสเตอร์ -การทำความสะอาดและ การเก็บรักษาอุปกรณ์	๒	๘	
๙	ความรู้เกี่ยวกับ เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการ เขียนรูป	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกชนิดและขนาดของ วัสดุอุปกรณ์ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้เครื่องมือได้อย่าง ถูกต้อง	-ศึกษาความปลอดภัยใน การทำงาน -สาเหตุของการเกิด อุบัติเหตุ -การป้องกันอันตรายที่ เกิดจากเครื่องมือ -การระดมพยาบาล -การจัดเก็บรักษา เครื่องมือ	๒		
๑๐	การเขียนงานลงบน กระจก/การลงคำ พื้นผิว	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนลายลงบนกระจก ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ถมดำลงบนกระจกได้	ปฏิบัติงานจริงโดยเขียน ลายไทยลงบนกระจก	๒	๘	
๑๑	การถมดำ/การปิด ทอง/การปิดสติ เกอร์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปิดทองลงบนกระจกได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปิดสติเกอร์ลงบนกระจก	-ปฏิบัติงานจริงโดยปิด ทองคำเปลวลงบนกระจก -ปฏิบัติงานจริงโดยปิด แผ่นสติเกอร์ลงบน	๒	๘	

		ได้	กระจุก			
๑๒	หลักการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักในการกำหนดราคาและกลุ่มเป้าหมายในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์	-วิธีการกำหนดราคาสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ -การจัดจำหน่ายสินค้าหรือผลิตภัณฑ์	๒	๒	
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๘๐		

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ นครสวรรค์ ที่มีความสนใจในการเรียนวิชาชีพศิลปะ ระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ นครสวรรค์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถ ความรู้ ทักษะ ในการใช้อุปกรณ์ช่างเชื่อมโลหะได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้และประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นเด็กและเยาวชนที่มีความรู้ระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาขึ้นไป มีความสนใจ งานศิลปะ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครสวรรค์

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD , อินเทอร์เน็ต
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	๑.เยาวชนมีความรู้ และเข้าใจงานช่างศิลปะ ที่ถูกวิธี	๑.วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียนจากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

๒	๒.เยาวชนสามารถใช้เครื่องมือช่าง ศิลปะ อย่างถูกวิธี	๑.วัดและประเมินผล ทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผล จากแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่าง เรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ปรับปรุง
๓	๓.เยาวชนมีอาชีพ และสร้างรายได้ที่ มั่นคง	๑.วัดและประเมินผล ทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผล จากแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่าง เรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมใน ระดับ ปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ บุญชื่น)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายฐิติภัทร์ พรหมมา)
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมมาเขต ๖)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายประสงค์ชัย ไตรยะสุทธิ์)
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖)

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม
	สาขาวิชา ช่างเชื่อมอาร์กอน
ชื่อวิชา ช่างเชื่อมทิก (TIG) ชื่อภาษาอังกฤษ TIG (Tungsten Inner Gas)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเชื่อมโลหะปกคลุมด้วยแก๊ส การเชื่อมสแตนเลสด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ การเชื่อมทิกปกคลุมด้วยแก๊สอาร์กอน การเตรียมชิ้นงานเชื่อมทิก การเชื่อมทิกแบบจุด การเชื่อมทิกแบบเดินแนว การเจียรไนผิวงานสแตนเลส และการขัดผิวงานสแตนเลส รวมทั้งปลอดภัยในการเชื่อม

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้และทักษะในการฝึกวิชาชีพสาขาวิชาช่างเชื่อมทิกอาร์กอน (TIG)
๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องเชื่อมอินเวนเตอร์ของการเชื่อมปกคลุมด้วยแก๊สอาร์กอน สำหรับโลหะนอกกลุ่มเหล็ก
๓. เพื่อให้เยาวชนมีแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพเมื่อปล่อยตัวแล้ว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความปลอดภัยในการเชื่อมทิก	๑. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ เรื่องความปลอดภัยในงานช่างเชื่อมทิก	-ความปลอดภัยในงานเชื่อมไฟฟ้าเครื่องเชื่อมอินเวนเตอร์	๓	๒	
๒	เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์ในงานเชื่อมทิก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้และสามารถใช้ งานอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้การเก็บรักษา อุปกรณ์ได้ปลอดภัย	-เครื่องมือและอุปกรณ์ ในงานเชื่อมทิก -วัสดุอุตสาหกรรม	๒	๓	
๓	การใช้อุปกรณ์ ความปลอดภัยส่วนบุคคล ถูกต้องตามหลักความปลอดภัย	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ อุปกรณ์ได้ถูกต้องตามหลักความปลอดภัย	-สมบัติและความสามารถเชื่อมได้ของโลหะนอกกลุ่มเหล็ก	๓	๕	
๔	ลวดเชื่อมโลหะนอกกลุ่มเหล็ก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ใช้ลวดเชื่อม หุ้มฟลักซ์ได้	-มาตรฐานลวดเชื่อมสแตนเลสแบบหุ้มฟลักซ์	๓	๕	

๕	เครื่องเชื่อมและอุปกรณ์การเชื่อมทิก	๑.ให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องเชื่อม การปรับกระแสไฟฟ้า การปรับปริมาณแก๊ส ได้อย่างถูกต้อง	-อุปกรณ์การเชื่อมทิก	๓	๕	
๖	การเริ่มต้นอาร์กด้วยลวดทั้งสแตน	๑.ให้ผู้เรียนเชื่อมจุดการอาร์คด้วยลวดทั้งสแตนได้ถูกต้อง ๒.ให้ผู้เรียนเชื่อมเดินแนวการอาร์คด้วยลวดทั้งสแตนได้ถูกต้อง	-เทคนิคการเชื่อมทิก -จุดเริ่มต้นแนวเชื่อมและจุดสิ้นสุดแนวเชื่อม -การต่อแนวเชื่อม -การเดินแนว	๓	๑๐	
๗	การเจียรระโน และการขัดผิวงานสแตนเลส	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเจียรระโนชิ้นงานด้วยใบเจียรคาร์บอน ๒.ผู้เรียนเจียรระโนชิ้นงานด้วยแผ่นกระดาษทรายซ้อนตามความละเอียดต่างๆ ๓.การขัดเงาด้วยน้ำยาลบรอยเชื่อม	-ใบเจียรระโนคาร์บอน -ใบเจียรระโนกระดาษทรายซ้อนแผ่น -ใบขัดผ้า -น้ำยาขัดเงา	๓	๑๐	
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๔๐		

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ นครสวรรค์ ที่มี
ความสนใจในการเรียนวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ นครสวรรค์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถ ความรู้ ทักษะ ในการใช้อุปกรณ์ช่างเชื่อมโลหะได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้
และประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นเด็กและเยาวชนที่มีความรู้ระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาขึ้นไป มีความสนใจ ความอดทนต่อ
ปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครสวรรค์

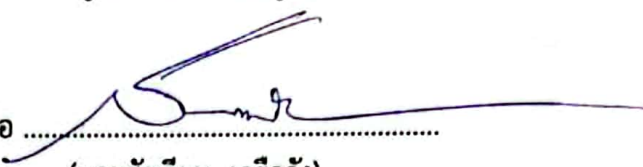
เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD , อินเทอร์เน็ต
๒. ใบงาน,ใบความรู้
๓. การฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	๑.เยาวชนมีความรู้ และเข้าใจงานช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ที่ถูกวิธี	๑.วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
๒	๒.เยาวชนสามารถใช้เครื่องมือช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ อย่างถูกวิธี	๑.วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
๓	๓.เยาวชนมีอาชีพ และสร้างรายได้ที่มั่นคง	๑.วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน ๒.วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑.ข้อสอบแบบถูกผิด ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายสังเวียน เครือวัง)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายจิตติภัทร์ พรหมมา)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ เขต ๖)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายประสงค์ชัย ไตรยะสุทธิ์)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖)